

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 NATAR

Putri Yunita Kaldi^{1*}, Nureva¹, Ali Mashari¹

Corresponding author: putriyunitakaldi@stkipalitb.ac.id
STKIP Al Islam Tunas Bangsa, Indonesia

Abstract:

This research is motivated by the lack of use of Quizizz learning media on the learning outcomes of class V students of SD Negeri 2 Natar, Natar District South Lampung. This study aims to determine the effect of Quizizz learning media on the learning outcomes of class V students of SD Negeri 2 Natar, South Lampung. The approach used in this research is a type quantitative research using the pre-experimental Design research method in the form of a one group pretest posttest design. The population in this study was 16 students. The sampling technique used a purposive sampling technique. The data collection technique used a test. The data analysis technique used a paired sample t-test statistical test. The results of this study indicate that there is an effect of Quizizz learning media on the learning outcomes of class V students of SD Negeri 2 Natar, Natar District South Lampung. This is evidenced by the calculation of the paired sample t-test with Sig. (2 tailed) of $0.000 < 0.05$ which means that H_a is accepted H_o is rejected

Keywords: Quizizz learning media, learning outcomes of IPAS, elementary school

Abstrak:

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya penggunaan media pembelajara Quizizz terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Natar Kecamatan Natar Lampung Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Negeri 2 Natar Lampung Selatan. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest posttest design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 16 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji statistik *paired sample t test*. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar IPAS kelas V SD Negeri 2 Natar Lampung Selatan. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji *paired sampel t test* dengan Sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima H_o ditolak.

Kata kunci: media pembelajaran Quizizz, hasil belajar IPAS, sekolah dasar

PENDAHULUAN

Pendidikan pada dasarnya merupakan usaha untuk memanusiakan manusia. Menurut (Ahmadi dan Uhbiyati, 2015) pendidikan adalah usaha yang sengaja diadakan baik langsung maupun dengan cara yang tidak langsung untuk membantu anak dalam perkembangan mencapai kedewasaannya. Pada konteks tersebut pendidikan tidak

hanya diartikan sekedar membantu pertumbuhan secara fisik saja, tetapi juga keseluruhan perkembangan pribadi manusia dalam konteks lingkungan yang memiliki peradaban (Aziz, 2020).

Pendidikan merupakan salah satu tujuan pembangunan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan pendidikan adalah mengubah kepribadian manusia menjadi lebih baik secara moral dan intelektual.

tempat naskah berada. Pembelajaran merupakan suatu interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada lingkungan pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang diajarkan di sekolah yaitu pembelajaran IPAS.

Berdasarkan hasil pra penelitian pada salah satu wali kelas V A di SD Negeri 2 Natar Lampung Selatan, saat ini menggunakan kurikulum merdeka. Pendidik telah mengupayakan pembelajaran selama ini lebih didominasi oleh pendidik tanpa menggunakan media pembelajaran atau alat peraga, sehingga pembelajaran terkesan tidak menarik yang mengakibatkan peserta didik merasa jenuh dan merasa bosan. Akibat cara mengajar seperti itu, banyak ditemukan peserta didik yang cenderung pasif di dalam setiap pembelajaran di kelas, tidak terjadi suasana pembelajaran yang interaktif, dan hanya membosankan yang pada ujungnya proses pembelajaran menjadi kurang atau tidak bermakna sehingga membuat peserta didik sama sekali tidak kreatif di dalam kelas.

Quizizz adalah salah satu media pembelajaran berbasis kuis yang digabungkan dalam bentuk permainan atau *game* edukasi. Tidak seperti *game* pada umumnya yang bersifat menghibur, namun *Quizizz* memiliki karakteristik permainan seperti avatar, tema, musik, gambar, serta bisa juga disertakan video yang membuat pembelajaran menjadi menarik. Menurut (Purba dkk, 2022:17) *Quizizz* merupakan sebuah aplikasi berbasis *game* yang diciptakan untuk mempermudah bagi seorang pendidik maupun pelajar dalam menyelesaikan suatu persoalan yang mengenai sekolah.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti menggunakan media pembelajaran *Quizizz* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Adapun judul diteliti peneliti yaitu "Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Natar Kecamatan Natar Lampung Selatan."

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 di SD Negeri 2 Natar, yang berlokasi Jalan Kenanga II Dusun IV Sarirejo, Desa Natar, Kecamatan Natar, Kabupaten Lampung Selatan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimen* yang menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*.

Pengambilan sampel dilakukan terhadap peserta didik kelas V B SD Negeri 2 Natar, yang berjumlah 16 peserta didik yang diberi perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran *Quizizz*. Pengambilan sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t (*Paired Sampel T-Test*).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Instrumen dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh alat ukur yang valid dan reliabel dalam mengumpulkan data yang diperlukan.

Penelitian ini menggunakan instrument berupa 15 butir soal yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 5 essay yang digunakan untuk *pretest* dan *posttest* pada kelas V B SD Negeri 2 Natar. Sebelum digunakan, instrument tersebut terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya.

Tabel 1. Hasil Uji Validitas

1. Pilihan Ganda

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Kategori
1.	0,836	0,497	Valid
2.	0,733	0,497	Valid
3.	0,855	0,497	Valid
4.	0,702	0,497	Valid
5.	0,733	0,497	Valid
6.	0,818	0,497	Valid
7.	0,611	0,497	Valid
8.	0,567	0,497	Valid
9.	0,846	0,497	Valid
10.	0,659	0,497	Valid

2. Essay

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Kategori
1.	0,904	0,497	Valid
2.	0,535	0,497	Valid
3.	0,782	0,497	Valid
4.	0,758	0,497	Valid
5.	0,828	0,497	Valid

Berdasarkan uji validitas pada instrumen soal pretest di atas diperoleh hasil 15 soal dengan keterangan valid. Setelah dilakukan uji validitas instrument selanjutnya dilakukan uji reliabilitas.

Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas

1. Pilihan Ganda

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.907	10

2. Essay

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.824	5

Berdasarkan analisis uji reliabilitas, diketahui nilai *cronbach's alpha* soal pilihan ganda 0,907 dan soal essay 0,824 sehingga masuk dalam kategori tinggi. Sehingga dinyatakan reliabel.

Tabel 3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran

1. Pilihan Ganda

No Butir Soal	Indeks Kesukaran	Keterangan
1.	0,56	Sedang
2.	0,50	Sedang
3.	0,50	Sedang
4.	0,67	Sedang
5.	0,50	Sedang
6.	0,61	Sedang
7.	0,50	Sedang
8.	0,61	Sedang
9.	0,56	Sedang
10.	0,44	Sedang

2. Essay

No Butir Soal	Indeks Kesukaran	Keterangan
1.	0,73	Mudah
2.	0,63	Sedang
3.	0,70	Sedang
4.	0,73	Mudah
5.	0,72	Mudah

Berdasarkan tabel di atas maka diperoleh hasil kesukaran sebagai berikut: tidak ada soal yang berkriteria sukar, 15 soal berkriteria sedang yaitu no 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13. Soal berkriteria mudah yaitu no 11, 14, 15. Perhitungan menggunakan *software SPSS for windows 25* terdapat pada lampiran.

Tabel 4. Hasil Uji Daya Beda Soal

1. Pilihan Ganda

No Butir Soal	Tingkat daya pembeda soal	Keterangan
1.	0,80	Baik Sekali
2.	0,65	Baik
3.	0,81	Baik Sekali

4.	0,62	Baik
5.	0,65	Baik
6.	0,76	Baik Sekali
7.	0,51	Baik
8.	0,46	Baik
9.	0,80	Baik Sekali
10.	0,70	Baik

2. Essay

No Butir Soal	Tingkat daya pembeda soal	Keterangan
1.	0,83	Baik sekali
2.	0,33	Cukup
3.	0,64	Baik
4.	0,60	Baik
5.	0,70	Baik

Berdasarkan hasil daya beda diketahui bahwa terdapat 5 butir soal baik sekali, 9 soal baik dan 1 soal cukup.

Tabel 5. Data Penelitian

No	Nama	Pretest	Posttest
1.	A	55	75
2.	B	80	90
3.	C	60	80
4.	D	60	85
5.	E	55	70
6.	F	70	80
7.	G	65	75
8.	H	55	75
9.	I	75	85
10.	J	55	80
11.	K	50	80
12.	L	65	85
13.	M	45	70
14.	N	70	85
15.	O	50	70
16.	P	60	75
Jumlah		970	1260
Rata-rata		60,62	78,75
Nilai Tertinggi		80	90
Nilai Terendah		45	70
Median		60	80
Modus		55	75
Standar Deviasi		9.63	6.19

Berdasarkan tabel di atas untuk kelas V B dapat diketahui bahwa jumlah nilai *posttest* 1260 lebih besar

dari pada nilai *pretest* 970. Nilai rata-rata *posttest* 78,75 dan *pretest* 60,62. Nilai tertinggi *posttest* yaitu 90 dan *pretest* 80. Nilai terendah *posttest* 70 dan *pretest* 45. Nilai median *posttest* 80 dan *pretest* 60. Nilai modus *posttest* 75 dan *pretest* 55. Nilai Standar *pretest* 9.63 dan *posttest* 6.19. Lebih rincinya, distribusi frekuensi *posttest* dan *pretest* dapat di analisa melalui bentuk table frekuensi.

Tabel 6. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest	.158	16	.200	.962	16	.702
Posttest	.165	16	.200	.921	16	.175

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan data di atas dapat dilihat bahwa uji *shapiro wilk* untuk data nilai *pretest* 0,703 dan *posttest* 0,175. Nilai sig > 0,05 artinya data dinyatakan berdistribusi normal.

Tabel 7. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	Based on Mean	2.477	1	30	.126
	Based on Median	2.143	1	30	.154
	Based on Median and with adjusted df	2.143	1	25.345	.156
	Based on trimmed mean	2.300	1	30	.140

Berdasarkan tabel di atas dapat kita ketahui uji yang telah dilakukan dengan SPSS didapat perhitungan hasil belajar IPAS dengan *Statistik Based on Mean* diperoleh signifikansi adalah 0,126

> 0,05 maka berdasarkan keputusan data tersebut dinyatakan homogen.

Tabel 8. Hasil Uji Hipotesis

Paired Samples Test									
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		T	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-18.129	6.801	1.700	21.749	-14.501	-10.661	15	.000

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat dilihat bahwa nilai *Sig. (2 tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Negeri 2 Natar Lampung Selatan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar IPAS kelas V SD Negeri 2 Natar Lampung Selatan. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji t (*paired sampel t test*) dengan menghasilkan *Sig. (2 tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima H_o ditolak. Hal tersebut lebih baik jika dibandingkan dengan proses pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran Quizizz.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed.3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atika Rahmawati, A., Agung, P., Nureva, N., & Tohir, A. (2024). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR

PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK KARAKTER WIRAUSAHA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 KAMPUNG BARU. *Berajah Journal*, 4(1), 159-164.
<https://doi.org/10.47353/bj.v4i1.294>

Atika, F., Tohir, A., & Soraya, R. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pohon Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 2 Way Lima Kabupaten Pesawaran. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(02), 145-148.
<https://doi.org/10.33258/joder.v4i02.4330>

Audine, N., Sulistianah, S., Dewantari, T., & Tohir, A. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani Bandar Lampung. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 689-.
<https://doi.org/10.37676/mude.v2i4.4735>

Ayu Anggraini, S., Mashari, A., Tohir, A., & Agung, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 9-12. Retrieved from
<https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/160>

- Darmawan, D. F., Tohir, A., Sari, Y. B. C., & Ariesna, R. D. (2024). PHYSICAL FITNESS LEVEL OF STUDENTS IN PENCAK SILAT EXTRACURRICULAR PROGRAMME IN GEDUNG AJI SUB-DISTRICT. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 139-153.
<https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1169>
- Fachry Rahmadani, Qomario, Ahmad Tohir, & Soraya, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 1(2), 35-40. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/213>
- Febriani, F., Tohir, A., Qomario, Q., & Mukhlis, H. (2023). Pengaruh penggunaan metode jigsaw terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III SD negeri 1 Tanjung Agung Kecamatan Kedamaian Kota Bandarlampung. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Science*, 2(2), 31-34.
<https://doi.org/10.47679/202325>
- Gunawan, F., Tohir, A., & Mashari, A. (2024). ANALYSIS OF THE PRINCIPAL'S ROLE IN IMPROVING TEACHER DISCIPLINE AND MOTIVATION AT BAITUL INSAN INTEGRATED ISLAMIC PRIMARY SCHOOL. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 154-168.
<https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1168>
- Hanjani, A., Mashari, A., Nureva, N., & Tohir, A. (2023). Analisis Strategi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 5-8. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/159>
- Herpratiwi, H., & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424435.
- Herpratiwi, H., Maftuh, M., Firdaus, W., Tohir, A., Daulay, M. I., & Rahim, R. (2022). Implementation and Analysis of Fuzzy Mamdani Logic Algorithm from Digital Platform and Electronic Resource. *TEM Journal*, 11(3), 1028-1033.
<https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.7127>
- Herpratiwi, H. Sugiyanto, S. Mashari, A. Tohir, A. (2025). *Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: Seribu Bintang.
- Juliyanti, J. Tohir, A. Anggraini, H. & Qomario, Q. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar

- Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Padma Mandiri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 187-192. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4073>
- Kusuma, A., Herpratiwi, H., & Mashari, A. (2024). PENGARUH GAME EDUKASI WORDWALL PADA HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN GALIH LUNIK. *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN*, 10(1), 57-68. <https://doi.org/10.2503/ajp.v10i1.56>
- Lega Fitalia Utama, Ahmad Tohir, Rahayu Soraya, & Ali Mashari. (2024). Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 2(1), 7-12. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/821>
- Lestari, P. D., Tohir, A., Pamungkas, A., & Sulistianah, S. (2024). KOMPETENSI GURU PAUD DALAM MENGELOLA KELAS YANG MENYENANGKAN DI TK AL RIZKIKA NATAR. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 6(1), 12-18. <https://doi.org/10.52647/jep.v6i1.129>
- Maharany, T. A., Qomario, Q., Soraya, R., & Ahmad Tohir. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 25-30. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/205>
- Nureva, N., & Tohir, A. (2020). THE RELATIONSHIP OF SCOUT EXTRACURRICULAR ON THE STUDENTS DISCIPLINE. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 4(2), 220-229.
- Pamungkas, A., & Tohir, A. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Lagu pada Siswa Sekolah Dasar. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 414-420. <https://doi.org/10.51278/aj.v5i2.748>
- Prastyo, C., Tohir, A., & Mashari, A. (2024). THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP ON TEACHER MOTIVATION IN PUBLIC PRIMARY SCHOOL 11th TULANG BAWANG TENGAH. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 103-114. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1102>
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., & Tohir, A. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-5.

- Purba, Oktaviana Nirmala, Sri Rahayu, Imelda Khairot, dan Dhea Rasti Br. Damanik. (2022). *Media Pembelajaran Quizizz Untuk Guru dan Dosen*. Malang: Listerasi Nusantara Abadi.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Mashari, A. (2020). The effect of realistic mathematical approaches towards the students' math learning outcomes. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(1), 78-85.
- Qomario, Q., Tohir, A., sufyadi, S., & Herpratiwi, H. (2024). *Inovasi dan Difusi Pendidikan*. Malang: Seribu Bintang.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Prastyo, C. (2022). Math poster with augment reality to increase learning outcome of students' high school. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 5(1), 69-73.
- Riyanto, A. (2019). Disiplin Kerja Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMP It Istiqomah Bengkulu. *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN*, 5(3), 50-55. Retrieved from <https://journal.stkipalitb.ac.id/index.php/ajp/article/view/20>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulistianah & Tohir, A. (2020). Pengaruh Metode show and tell terhadap keterampilan Berbicara Anak usia 5-6 tahun di TK Xaverius 3 Bandar Lampung. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indoesia*, 3(1), 19-24. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/sbs/article/view/2184>
- Sulistianah, S., & Tohir, A. (2020). Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani HKTI Bandar Lampung. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 179-186. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.54-05>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Tohir, A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Tohir, A., dkk. (2021). Decision Support System using WP Algorithm for Teacher Selection. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., & Husnita, L. (2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8096-8102. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>
- Tohir, A., Kristianti, T., Indrasari, M., Kristiyono, J., & Supriatna, U.

- (2024). Datamining clustering in grouping adolescents and adults with information technology and computer skills by profession. *AIP Conference Proceedings*
- Tohir, A., Muslim, S., & Safira, N. A. (2021). Philosophy as The Foundation of Science in The Development of Chemistry. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 10(3), 189-195.
- Tohir, A., Muslim, S., & Situmorang, R. (2025). The Effectiveness of the Digital 5E Learning Model Integrated with Google Classroom on Science Learning Outcomes in Junior High School. *Journal of Neonatal Surgery*, 14(6), 259-263.
<https://doi.org/10.52783/jns.v14.321>
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., & Husnita, L. (2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8096-8102.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>
- Ahmad Tohir, Suyitno Muslim, & Robinson Situmorang. (2025). Integration of Technology in Learning: Enhancing Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Secondary School Students. *International Journal of Computational and Experimental Science and Engineering*, 11(3).
<https://doi.org/10.22399/ijcesen.3474>
- Widyastuti, L., Qomario, Q., Ahmad Tohir, & Rayahu Soraya. (2023). Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*. 1(2), 31-34. Retrieved from
<https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/206>