

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS II SD NEGERI 4 KARANG ANYAR

Anisa Ramadani¹⁾, Herpratiwi²⁾, Sugiyanto²⁾

¹⁾STKIP Al Islam Tunas Bangsa, Indonesia

²⁾Universitas Lampung, Indonesia

Corrsponding author: anisaramadani@stkipalitb.ac.id

Abstract:

Purpose This study is to determine the influence of the use of diorama learning media in social science learning on the learning outcomes of class II students of SD Negeri 4 Karang Anyar, South Lampung. The method used in this study is quantitative with an experimental method with a one group pretest-posttest design. Data collection techniques using tests and documentation. The results of the study of the influence of diorama learning media on the results of learning science in class II students of SD Negeri 4 Karang Anyar, South Lampung showed a significance value of $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is an influence of the use of diorama media on the results of learning science in class II students of SD Negeri 4 Karang Anyar, South Lampung.

Keywords: diorama media, learning outcomes, science, elementary school

Abstrak:

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran diorama dalam pembelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 4 Karang Anyar Lampung Selatan. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain one grup pretest-posttest design. Teknik pengumpulan data menggunakan test dan dokumentasi. Hasil penelitian pengaruh media pembelajaran diorama terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas II SD Negeri 4 Karang Anyar Lampung Selatan menunjukkan nilai signifikansi $0.000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas II SD Negeri 4 Karang Anyar Lampung Selatan.

Kata kunci: media diorama, hasil belajar, IPAS, SD

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan komunikasi terorganisasi dan berkelanjutan yang dirancang untuk menumbuhkan kegiatan belajar pada diri peserta didik (Dita, 2022). Dalam perjalanan pembangunan suatu negara, pendidikan memegang peranan penting untuk menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara, karena pendidikan merupakan wahana untuk

meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (Santika, 2020). Salah satu hal penting yang harus ada dalam proses belajar yang efektif dan efisien adalah media pembelajaran yang berfungsi untuk menyampaikan informasi dalam pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran dimungkinkan dapat menjadi penghubung antara sumber, perantara dan penerima pesan yang

saling berkaitan. Perantara pesan dalam pembelajaran biasa disebut dengan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran ketika pembelajaran berfungsi untuk mengoptimalkan hasil belajar yang akan diperoleh oleh peserta didik. Media pembelajaran juga berguna dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan tingkat kesulitan tinggi yang sukar dipahami oleh peserta didik. Tanpa bantuan media, maka materi yang dipelajari akan sukar dipahami oleh setiap peserta didik. Sebagai alat bantu, media memiliki fungsi melancarkan jalan menuju tercapainya tujuan pembelajaran. Hal ini dilandasi keyakinan bahwa kegiatan pembelajaran dengan bantuan media mempertinggi kualitas kegiatan belajar peserta didik dalam tenggang waktu yang cukup lama.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN 4 Karang Anyar Jati Agung Lampung Selatan yang ber alamat Jalan haji lubis ,jati agung lampung selatan Dalam penelitian ini metode yang

digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan disain penelitian *one group pretest posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IIA dengan menggunakan teknik sampling yaitu *random sampling*,yang berjumlah 20 peserta didik .

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t (Paired Sample T-Test)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Instrumen dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh alat ukur yang akurat. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa 150 butir soal pilihan ganda dan 5 soal esai yang digunakan untuk pretest dan posttest pada kelas II A SD Negeri 4 karang anyar lampung selatan. Sebelum digunakan, instrumen tersebut terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya. belajar pretest posttest peserta didik kelas IIA di SD Negeri 4 Karang Anyar.

Table 1. Hasil Uji Validitas

No	R _{hitung}	r _{tabel}	Kategori
1	0,000	0,000	Valid
2	0,010	0,009	Valid
3	0,000	0,000	Valid
4	0,001	0,000	Valid
5	0,000	0,000	Valid
6	0,000	0,000	Valid
7	0,007	0,000	Valid
8	0,009	0,000	Valid
9	0,491	0,637	Tidak Valid
10	0,013	0,017	Valid
11	0,000	0,000	Valid
12	0,015	0,017	Valid
13	0,005	0,000	Valid
14	0,000	0,003	Valid
15	0,007	0,009	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut, diketahui bahwa seluruh 14 butir soal yang diuji dinyatakan valid dan 1 soal diantaranya tidak valid yaitu soal nomor sembilan. Oleh karena itu,

soal pretest yang dapat diberikan kepada peserta didik berjumlah 14 nomor.. Setelah uji validitas instrumen selesai, langkah berikutnya adalah melakukan uji reliabilitas.

Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.936	14

Berdasarkan hasil di atas dapat dilihat bahwa nilai cronbach's alpha soal pretest sebesar 0,936 sehingga

dapat disimpulkan bahwa soal pretest reliabel digunakan, Selanjutnya melakukan uji tingkat kesukaran soal.

Tabel 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal

No Butir Soal	Tingkat Kesulitan	Kategori
1	0.61	Sedang
2	0.44	Sedang
3	0.44	Sedang
4	0.50	Sedang
5	0.61	Sedang
6	0.56	Sedang

No Butir Soal	Tingkat Kesulitan	Kategori
7	0.61	Sedang
8	0.50	Sedang
9	0.50	Sedang
10	0.61	Sedang
11	0,50	Sedang
12	0,44	Sedang
13	0,61	Sedang
14	0,44	Sedang
15	0,44	Sedang

Berdasarkan hasil di atas dapat dilihat bahwa terdapat 15 soal posttest yang telah di uji tingkat kesukarannya. Sesuai dengan indeks kesukaran, ke 15 soal posttest tersebut berada dalam keterangan sedang

Tabel 3. Hasil Uji Daya Beda Soal

No Butir Soal	Tingkat daya pembeda soal	Kategori
1	0,930	Baik sekali
2	0,597	Baik
3	0,790	Baik sekali
4	0,790	Baik sekali
5	0,930	Baik sekali
6	0,821	Baik sekali
7	0,930	Baik sekali
8	0,769	Baik sekali
9	0,119	Jelek
10	0,555	Baik
11	0,790	Baik sekali
12	0,555	Baik
13	0,790	Baik sekali
14	0,667	Baik
15	0,597	Baik

Berdasarkan hasil di atas dapat dilihat bahwa terdapat 15 soal posttest yang telah di uji daya pembedanya dengan kategori yang berbeda-beda. 9 diantaranya berada dalam kategori baik sekali, 5 diantaranya berada dalam kategori baik dan 1 diantaranya berada dalam kategori jelek.

Tabel 5. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest	.137	20	.200	.955	20	.458
Posttest	.163	20	.174	.955	20	.270

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas dapat dilihat bahwa nilai sig soal pretest sebesar $0,458 > 0,05$ dan nilai sig soal posttest sebesar $0,270 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua data bersifat normal.

Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	901	1	38	.349
Pendidikan Pancasila	Based on Median	762	1	38	.388
	Based on Median and with adjusted df	762	1	33.956	.389
	Based on trimmed mean	961	1	38	.333

Berdasarkan hasil uji homogenitas di atas dapat dilihat bahwa nilai sig sebesar $0,349 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua data bersifat homogen.

Tabel 7. Hasil Uji Hipotesis

Paired Samples Test							
		Paired Differences					
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper	
Pair 1	pretest - posttest	-17.75000	4.99342	1.1656	-20.08699	-15.41301	.000

Berdasarkan hasil uji paired sample t test di atas dapat dilihat bahwa nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas II SD Negeri 4 Karang Anyar Lampung Selatan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas II SD Negeri 4 Karang Anyar Lampung Selatan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai hasil belajar pretest dan posttest. Nilai rata-rata pada saat pretest sebesar 59,25 sedangkan nilai rata-rata pada saat posttest sebesar 77. Kemudian nilai terendah pada saat pretest sebesar 45 sedangkan nilai terendah pada saat posttest sebesar 65. Selain itu, nilai tertinggi pada saat pretest sebesar 80 sedangkan nilai terbesar pada saat posttest sebesar 90.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Tohir, Tri Kristianti, Meithiana Indrasari, Jokhanan Kristiyono, Ucup Supriatna; Datamining clustering in grouping adolescents and adults with information technology and computer skills by profession. *AIP Conf. Proc.* 21 February 2024; 3001 (1): 110003. <https://doi.org/10.1063/5.0183891>

Aisyah, S., Marpaung, P., Aprinai, W., Saharja, K., Suryawan, I. M. Y., Nugroho, B. T. A., ... & Tohir, A. (2021). Analysis of the effect of the lecturer satisfaction with the Naive Bayes Data Mining technique on institutional performance. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1933, No. 1, p. 012034). IOP Publishing.

Anggraini, S. A., Mashari, A., Tohir, A., & Agung, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 1(1), 9-12.

Arfan, A., Qomario., Tohir, A. & Soraya, R. (2023). Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Manajemen Sekolah Di SD Negeri Sukamenak 08 Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 1(2), 41-46.

<https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/234>.

Arief Yulfan Hidayat, Ahmad Tohir, & Rahayu Soraya. (2022). PENGARUH MEDIA STRIP STORY TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(2), 85-91.

<https://doi.org/10.52647/jep.v4i2.67>

Atika Rahmawati, A., Agung, P., Nureva, N., & Tohir, A. (2024). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL

- PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK KARAKTER WIRAUSAHA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 KAMPUNG BARU. *Berajah Journal*, 4(1), 159–164.
<https://doi.org/10.47353/bj.v4i1.294>
- Atika, F., Tohir, A., & Soraya, R. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pohon Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 2 Way Lima Kabupaten Pesawaran. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(02), 145–148.
<https://doi.org/10.33258/joder.v4i02.4330>
- Audine, N., Sulistianah, S., Dewantari, T., & Tohir, A. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani Bandar Lampung. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 689–. <https://doi.org/10.37676/mud.e.v2i4.4735>
- Ayu Anggraini, S., Mashari, A., Tohir, A., & Agung, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 9–12. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/160>
- Darmawan, D. F., Tohir, A., Sari, Y. B. C., & Ariesna, R. D. (2024). PHYSICAL FITNESS LEVEL OF STUDENTS IN PENCAK SILAT EXTRACURRICULAR PROGRAMME IN GEDUNG AJI SUB-DISTRICT. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 139–153.
<https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1169>
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01).
- Fachry Rahmadani, Qomario, Ahmad Tohir, & Soraya, R. . (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 1(2), 35–40. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/213>
- Febriani, F., Tohir, A., Qomario, Q., & Mukhlis, H. (2023). Pengaruh penggunaan metode jigsaw terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III SD negeri 1 Tanjung Agung Kecamatan Kedamaian Kota Bandarlampung. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Science*, 2(2), 31–34.
<https://doi.org/10.47679/202325>
- Gunawan, F., Tohir, A., & Mashari, A. (2024). ANALYSIS OF THE PRINCIPAL'S ROLE IN IMPROVING TEACHER

- DISCIPLINE AND MOTIVATION AT BAITUL INSAN INTEGRATED ISLAMIC PRIMARY SCHOOL. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 154-168. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1168>
- Hanjani, A., Mashari, A., Nureva, N., & Tohir, A. (2023). Analisis Strategi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 5-8. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/159>
- Herpratiwi, H., & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424435.
- Herpratiwi, H., Maftuh, M., Firdaus, W., Tohir, A., Daulay, M. I., & Rahim, R. (2022). Implementation and Analysis of Fuzzy Mamdani Logic Algorithm from Digital Platform and Electronic Resource. *TEM Journal*, 11(3), 1028-1033. <https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.7127>
- Herpratiwi, H., Sugiyanto, S., Mashari, A., Tohir, A. (2025). *Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: Secibu Bintang.
- Juliyanti, J., Tohir, A., Anggraini, H., & Qomario, Q. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Padma Mandiri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 187-192. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4073>
- Kusuma, A., Herpratiwi, H., & Mashari, A. (2024). PENGARUH GAME EDUKASI WORDWALL PADA HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN GALIH LUNIK. *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN*, 10(1), 57-68. <https://doi.org/10.2503/ajp.v10i1.56>
- Lega Fitalia Utama, Ahmad Tohir, Rahayu Soraya, & Ali Mashari. (2024). Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 2(1), 7-12. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/821>
- Lestari, P. D., Tohir, A., Pamungkas, A., & Sulistianah, S. (2024). KOMPETENSI GURU PAUD DALAM MENGELOLA KELAS YANG MENYENANGKAN DI TK AL RIZKIKANATAR. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 6(1), 12-18. <https://doi.org/10.52647/jep.v6i1.129>
- Maharany, T. A., Qomario, Q., Soraya, R., & Ahmad Tohir. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri

- 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 25-30. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/205>
- Nureva, N., & Tohir, A. (2020). THE RELATIONSHIP OF SCOUT EXTRACURRICULAR ON THE STUDENTS DISCIPLINE. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 4(2), 220-229.
- Pamungkas, A., & Tohir, A. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Lagu pada Siswa Sekolah Dasar. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 414-420. <https://doi.org/10.51278/aj.v5i2.748>
- Prastyo, C., Tohir, A., & Mashari, A. (2024). THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP ON TEACHER MOTIVATION IN PUBLIC PRIMARY SCHOOL 11th TULANG BAWANG TENGAH. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 103-114. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1102>
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., & Tohir, A. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-5.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Mashari, A. (2020). The effect of realistic mathematical approaches towards the students' math learning outcomes. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(1), 78-85.
- Qomario, Q., Tohir, A., sufyadi, S., & Herpratiwi, H. (2024). *Inovasi dan Difusi Pendidikan*. Malang: Seribu Bintang.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Prastyo, C. (2022). Math poster with augment reality to increase learning outcome of students' high school. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 5(1), 69-73.
- Riyanto, A. (2019). Disiplin Kerja Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMP It Istiqomah Bengkulu. *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN*, 5(3), 50-55. Retrieved from <https://journal.stkipalib.ac.id/index.php/ajp/article/view/20>
- Santika, N. W. R. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Karakter. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 04(01).
- Sulistianah & Tohir, A. (2020). Pengaruh Metode show and tell terhadap keterampilan Berbicara Anak usia 5-6 tahun di TK Xaverius 3 Bandar Lampung. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indoesia*, 3(1), 19-24. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/sbs/article/view/2184>
- Sulistianah, S., & Tohir, A. (2020). Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani HKTI Bandar Lampung. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 179-186. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.54-05>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam

- meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Tohir, A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Tohir, A., dkk. (2021). Decision Support System using WP Algorithm for Teacher Selection. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., & Husnita, L. (2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8096-8102. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>
- Tohir, A., Kristianti, T., Indrasari, M., Kristiyono, J., & Supriatna, U. (2024). Datamining clustering in grouping adolescents and adults with information technology and computer skills by profession. *AIP Conference Proceedings*
- Tohir, A., Muslim, S., & Safira, N. A. (2021). Philosophy as The Foundation of Science in The Development of Chemistry. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 10(3), 189-195.
- Tohir, A., Muslim, S., & Situmorang, R. (2025). The Effectiveness of the Digital 5E Learning Model Integrated with Google Classroom on Science Learning Outcomes in Junior High School. *Journal of Neonatal Surgery*, 14(6), 259-263. <https://doi.org/10.52783/jns.v14.321>
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., & Husnita, L. (2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8096-8102. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>
- Widyastuti, L., Qomario, Q., Ahmad Tohir, & Rayahu Soraya. (2023). Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 31-34. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/206>
- Wulandari, O., & Tohir, A. (2024). PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 10490-10496. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31682>