

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 MARGA AGUNG

Sekar Ayu Pramesta^{1*}, Ali Mashari¹, Rahayu Soraya¹

¹STKIP Al Islam Tunas Bangsa, Indonesia

Corresponding author: sekarayupramesta@stkipalitb.ac.id

Abstract:

The problem in this research is that students' interest in learning is still low. This is proven by many students who are not enthusiastic when studying at school or during the learning process. This research aims to determine whether or not there is an influence of the school environment on the interest in learning science subjects of class V students at SD Negeri 1 Marga Agung, South Lampung Regency. This research uses quantitative methods. The population in this study was 30 students and the samples taken from this research were all students in class V of SD Negeri 1 Marga Agung, South Lampung Regency, sampling used a saturated sample. The instrument used to collect data was a questionnaire in the form of a Likert scale with 20 statements. The results of the validity test of 20 school environment questionnaire statements were 2 statements declared invalid and 18 statements declared valid, of the 20 statements on the interest in learning questionnaire there was 1 statement declared invalid and 19 statements declared valid. The reliability test of the school environment questionnaire was 0.920 and the learning interest questionnaire was 0.925 (high). Data analysis techniques use linearity normality test, t-test, and simple linear regression test. From the results of the research carried out by the researcher, it can be seen that testing the hypothesis testing were $r_{count} 0,995 > r_{table} 0,361$ with a significance level (Sig.) $0.000 < 0.05$. This means that H_a is accepted and H_0 is rejected. Thus, there is an influence of the school environment on the interest in studying science subjects of class V students at SD Negeri 1 Marga Agung, South Lampung Regency.

Keywords: School Environment, Interest in Learning, Students

Abstrak:

Permasalahan dalam penelitian ini adalah minat belajar peserta didik masih rendah. Hal ini terbukti masih banyak peserta didik tidak semangat pada saat pembelajaran sekolah ataupun saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar mata pelajaran IPA peserta didik kelas V SD Negeri 1 Marga Agung Kabupaten Lampung Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini berjumlah 30 peserta didik dan sampel yang diambil dari penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 1 Marga Agung Kabupaten Lampung Selatan, pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket berbentuk skala likert dengan jumlah 20 pernyataan. Hasil uji validitas dari 20 pernyataan angket lingkungan sekolah ada 2 pernyataan yang dinyatakan tidak valid dan 18 pernyataan dinyatakan valid, dari 20 pernyataan angket minat belajar ada 1 pernyataan yang dinyatakan tidak valid dan 19 pernyataan dinyatakan valid. Uji reliabilitas angket lingkungan sekolah 0,920 dan angket minat belajar 0,925 (tinggi). Teknik analisis data menggunakan uji normalitas linearitas, uji-t, dan uji regresi linear sederhana. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui pengujian hipotesis diperoleh hasil $r_{hitung} 0,995 > r_{tabel} 0,361$ dengan taraf signifikan (Sig.) $0,000 < 0,05$. Berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar mata pelajaran IPA peserta didik kelas V SD Negeri 1 Marga Agung Kabupaten Lampung Selatan.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Minat Belajar, Peserta Didik

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu upaya penting dalam pembangunan suatu negara. Peserta didik berhasil mencapai tujuan pendidikan secara keseluruhan, maka sekolah merupakan tempat yang tepat bagi peserta didik yang memberikan kegiatan pembelajaran sesuai dengan minat dan kemampuan peserta didik. Pendidikan juga merupakan upaya untuk menghasilkan generasi anak bangsa yang lebih maju dalam pola pikir, moral dan perilaku sesuai standar tertentu.

Lingkungan sekolah sangatlah berpengaruh terhadap sebuah proses pembelajaran bagi anak didik, karena bagaimanapun lingkungan sekitar dengan sengaja digunakan sebagai alat dalam proses pendidikan. Maka dari itu sekolah mempunyai tanggung jawab yang sangat besar dalam keberlangsungan pendidikan bagi anak-anak, menjadi kepercayaan masyarakat terhadap lingkungan sekolah, cerminan dari keberhasilan pendidikan adalah output (lulusan) pendidikan dari sekolah itu sendiri.

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 11 November 2023 dengan salah satu pendidik kelas V SD Negeri 1 Marga Agung Ibu Desi Apriyanti, S.Pd diketahui bahwa lingkungan di sekolah tersebut terdapat beberapa permasalahan yang membuat peserta didik kurang adanya minat untuk belajar, kurangnya sarana dan prasarana sekolah menjadi penyebab utama rendahnya minat, seperti penggunaan fasilitas sekolah yang belum maksimal (contoh: penggunaan lapangan, taman, serta perpustakaan), hubungan peserta

didik dengan peserta didik lainnya masih kurang baik, serta kebiasaan yang dilakukan peserta didik di lingkungan tempat tinggal terbawa sampai ke lingkungan sekolah, metode mengajar guru yang masih belum berjalan dengan baik. Kurang baiknya proses pembelajaran tersebut dapat dilihat dari partisipasi peserta didik. Pada kelas V, peserta didik tidak memperhatikan pemaparan materi dari guru, peserta didik pasif bertanya atau menanggapi pertanyaan dari guru, dan berbicara di luar materi pelajaran yang sedang di bahas. Sikap peserta didik banyak yang perlu disayangkan seperti peserta didik yang kurang bersemangat, peserta didik mengeluh setiap mendapat tugas dari guru, bahkan terdapat beberapa peserta didik pada kelompok belajar yang tidak ikut serta dalam pembuatan tugas kelompok.

Untuk mengantisipasi terkait rendahnya minat belajar peserta didik, maka pendidik perlu menginovasikan lingkungan sekolah dengan proses pembelajaran agar lebih menarik. Salah satunya dengan memanfaatkan lingkungan biotik yang ada di sekolah sesuai dengan mata pelajaran IPA. Peserta didik akan bersemangat dan gembira dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik mengetahui makna serta kegunaan dari belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian survey. Menurut (Sugiyono, 2017) metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu. Peneliti juga melakukan perlakuan dalam pengumpulan data,

dengan kuesioner/angket. Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Marga Agung Kabupaten Lampung Selatan. Penelitian ini dilaksanakan pada Februari 2023 sampai Juli 2024 dengan menggunakan sebanyak 30 peserta didik.

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling jenuh* yakni teknik penentuan sample bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel (Sugiyono, 2013). Teknik penelitian data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dengan skala likert dengan alternatif 4 jawaban.

Instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Validitas adalah keadaan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat - tingkat kevalidan atau keabsahan suatu instrumen. Menurut Wijaya & Susanty (2017) pengujian reliabilitas digunakan untuk

mengetahui konsistensi alat ukur yang digunakan.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, linearitas, dan hipotesis. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui dua variabel atau lebih memiliki hubungan yang linear, serta uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui hubungan variabel X (Lingkungan Sekolah) dan variabel Y (Minat Belajar).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar mata pelajaran IPA peserta didik kelas V SD Negeri 1 Marga Agung.

1. Uji Validitas

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah

No.	Rhitung	Rtabel	Kategori
1.	0,134	0,361	Tidak Valid
2.	0,701	0,361	Valid
3.	0,570	0,361	Valid
4.	0,692	0,361	Valid
5.	0,776	0,361	Valid
6.	0,521	0,361	Valid
7.	0,701	0,361	Valid
8.	0,776	0,361	Valid
9.	0,692	0,361	Valid
10.	0,595	0,361	Valid
11.	0,137	0,361	Tidak Valid
12.	0,521	0,361	Valid
13.	0,701	0,361	Valid
14.	0,692	0,361	Valid
15.	0,692	0,361	Valid
16.	0,521	0,361	Valid
17.	0,701	0,361	Valid
18.	0,595	0,361	Valid
19.	0,692	0,361	Valid
20.	0,594	0,361	Valid

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar

No.	Rhitung	Rtabel	Kategori
1.	0,179	0,361	Tidak Valid
2.	0,709	0,361	Valid
3.	0,600	0,361	Valid
4.	0,703	0,361	Valid
5.	0,775	0,361	Valid
6.	0,526	0,361	Valid
7.	0,709	0,361	Valid
8.	0,775	0,361	Valid
9.	0,703	0,361	Valid
10.	0,566	0,361	Valid
11.	0,427	0,361	Valid
12.	0,723	0,361	Valid
13.	0,717	0,361	Valid
14.	0,703	0,361	Valid
15.	0,703	0,361	Valid
16.	0,528	0,361	Valid
17.	0,709	0,361	Valid
18.	0,566	0,361	Valid
19.	0,703	0,361	Valid
20.	0,600	0,361	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas angket lingkungan sekolah yang dilakukan dengan *SPSS 25 for windows* diketahui bahwa dari 20 item pernyataan, 18 item pernyataan dikatakan valid dan 2 item pernyataan dinyatakan drop atau tidak valid. Berdasarkan hasil uji validitas angket minat belajar yang dilakukan dengan *SPSS 25 for windows* diketahui bahwa dari 20 item pernyataan, 19 item pernyataan dikatakan valid dan 1 item pernyataan dinyatakan drop atau tidak valid.

2. Uji Reliabilitas

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Sekolah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,920	18

Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,925	19

Berdasarkan uji reliabilitas, diketahui nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,920 dan 0,925 sehingga masuk dalam kategori tinggi.

3. Hasil Uji Normalitas

Tabel 5. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
lingkungan sekolah	,192	30	,006	,950	30	,167
minat belajar	,161	30	,045	,943	30	,108
a. Lilliefors Significance Correction						

Berdasarkan uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* diperoleh sig. > 0,05 yaitu 0,167 > 0,05 dan 0,108 > 0,05. Yang artinya data yang dihitung berdistribusi normal.

4. Uji Linearitas

Tabel 6. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Belajar * Lingkungan Sekolah	Between Groups	(Combined)	4369,417	19	229,969	262,822	,000
		Linearity	4338,283	1	4338,283	4958,037	,000
		Deviation from Linearity	31,134	18	1,730	1,977	,136
	Within Groups		8,750	10	,875		
	Total		4378,167	29			

Berdasarkan tabel di atas uji linearitas data penelitian dapat dikatakan memiliki hubungan yang linear. Dilihat dari *Deviation from Linearity* 0,136 > 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang linear.

5. Uji Hipotesis

Tabel 7. Hasil Uji Hipotesis

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-3,162	1,132		-2,792	,009

	lingkungan sekolah	1,053	,019	,995	55,187	,000
a. Dependent Variable: minat belajar						

Berdasarkan uji hipotesis di atas didapatkan hasil dengan sig. $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar mata pelajaran IPA peserta didik kelas V SD Negeri 1 Marga Agung Kabupaten Lampung Selatan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan perhitungan yang dilakukan peneliti, diperoleh $r_{hitung} 0,995 > r_{tabel} 0,361$ dengan nilai signifikan $0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dengan adanya lingkungan sekolah yang baik dapat meningkatkan minat belajar IPA peserta didik Kelas V SD Negeri 1 Marga Agung Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. Berdasarkan uji hipotesis tersebut peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar mata pelajaran IPA peserta didik Kelas V SD Negeri 1 Marga Agung Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S. A., Mashari, A., Tohir, A., & Agung, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 9-12.
- Arfan, A., Qomario., Tohir, A. & Soraya, R. (2023). Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Manajemen Sekolah Di SD Negeri Sukamenak 08 Kabupaten Bandung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 41-46. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/234>.
- Atika, F., Tohir, A., & Soraya, R. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pohon Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 2 Way Lima Kabupaten Pesawaran. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(02), 145-148. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i02.4330>
- Audine, N., Sulistianah, S., Dewantari, T., & Tohir, A. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani Bandar Lampung. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 689-692.
- Darmawan, D. F., Tohir, A. ., Sari, Y. B. C. ., & Ariesna, R. D. . (2024). PHYSICAL FITNESS LEVEL OF STUDENTS IN PENCAK SILAT EXTRACURRICULAR PROGRAMME IN GEDUNG AJI SUB-DISTRICT. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 139-153.

- <https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1169>
- Gunawan, F., Tohir, A. ., & Mashari, A. . (2024). ANALYSIS OF THE PRINCIPAL'S ROLE IN IMPROVING TEACHER DISCIPLINE AND MOTIVATION AT BAITUL INSAN INTEGRATED ISLAMIC PRIMARY SCHOOL. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 154-168.
<https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1168>
- Hanjani, A., Mashari, A., Nureva, N., & Tohir, A. (2023). Analisis Strategi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 5-8.
- Herpratiwi, H., & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424435.
- Herpratiwi, H., Maftuh, M., Firdaus, W., Tohir, A., Daulay, M. I., & Rahim, R. (2022). Implementation and Analysis of Fuzzy Mamdani Logic Algorithm from Digital Platform and Electronic Resource. *TEM Journal*, 11(3), 1028-1033.
- Juliyanti, J., Tohir, A., Anggraini, H., & Qomario, Q. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Padma Mandiri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 187-192. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4073>
- Kusuma, A., Herpratiwi, H., & Mashari, A. (2024). PENGARUH GAME EDUKASI WORDWALL PADA HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN GALIH LUNIK. *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN*, 10(1), 57-68. <https://doi.org/10.2503/ajp.v10i1.56>
- Lega Fitalia Utama, Ahmad Tohir, Rahayu Soraya, & Ali Mashari. (2024). Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 2(1), 7-12. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/821>
- Lestari, P. D., Tohir, A., Pamungkas, A., & Sulistianah, S. (2024). KOMPETENSI GURU PAUD DALAM MENGELOLA KELAS YANG MENYENANGKAN DI TK AL RIZKIKI NATAR. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 6(1), 12-18. <https://doi.org/10.52647/jep.v6i1.129>
- Maharany, T.A., Qomario, Q., Soraya, R., & Tohir, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS*

- BANGSA, 1(2), 25-30. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/205>
- Prastyo, C., Tohir, A., & Mashari, A. (2024). THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP ON TEACHER MOTIVATION IN PUBLIC PRIMARY SCHOOL 11th TULANG BAWANG TENGAH. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 103-114. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1102>
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., & Tohir, A. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-5.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Mashari, A. (2020). The effect of realistic mathematical approaches towards the students' math learning outcomes. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(1), 78-85.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Prastyo, C. (2022). Math poster with augment reality to increase learning outcome of students' high school. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 5(1), 69-73.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. 134.
- Sulistianah, S., & Tohir, A. (2020). Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani HKTI Bandar Lampung. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 179-186. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.54-05>
- Sulistianah & Tohir, A. (2020). Pengaruh Metode show and tell terhadap keterampilan Berbicara Anak usia 5-6 tahun di TK Xaverius 3 Bandar Lampung. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indoesia*, 3(1), 19-24. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/sbs/article/view/2184>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Tohir, A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Tohir, A., dkk. (2021). Decision Support System using WP Algorithm for Teacher Selection. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Tohir, A., Muslim, S., & Safira, N. A. (2021). Philosophy as The Foundation of Science in The Development of Chemistry. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 10(3), 189-195.
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., & Husnita, L. (2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*

(JRPP), 7(3), 8096–
8102. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>

Widyastuti, L., Qomario, Q., Ahmad Tohir, & Rayahu Soraya. (2023). Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA 1(2), 31–34. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/206>

Wijaya, H., & Susanty, E. (2017). *Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Instansi Pemerintah Daerah Kabupaten Musi Banyuasin*. Ecoment Global.

Wulandari, O., & Tohir, A. (2024). PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP), 7(3), 10490–10496. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31682>.