

PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 3 KETEGUHAN

Dela Amara^{1*}, Nureva¹, Rahayu Soraya¹

¹STKIP Al Islam Tunas Bangsa, Indonesia

Corresponding author: delaamara@stkipalitb.ac.id

Abstract:

This research aims to determine the significant influence of teachers' abilities in classroom management and students' low interest in learning. The type of research used is quantitative research. The population was 54 students and the research sample was 34 students. Data collection techniques are observation, interviews, questionnaires and documentation studies. The data collection instrument was a questionnaire with a Likert scale, which was previously tested for validity and reliability. The results of the research show that there is an influence of teacher ability on interest in learning, and classroom management on the interest in learning of class IV students at SDN 3 Keteguhan. This can be seen from the influence of the multiple linear regression test and hypothesis testing (F test) using the formula. If $F_{count} \geq F_{table}$, then H_0 is rejected, meaning it is significant, namely $F_{count} 18.870 \geq F_{table} 3.276$. This means that there is a significant influence on the influence of teacher ability and classroom management on the learning interest of class IV students at SDN 3 Keteguhan.

Key words: *interest in learning, teacher ability, classroom management*

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan rendahnya minat belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif. Populasi berjumlah 54 orang peserta didik dan sampel penelitian yaitu 34 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, kuesioner, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala likert, yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan guru terhadap minat belajar, dan pengelolaan kelas terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDN 3 Keteguhan. Hal ini terlihat dari adanya pengaruh dari uji regresi linear berganda dan uji hipotesis (Uji F) menggunakan rumus Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya signifikan yaitu $F_{hitung} 18,870 \geq F_{tabel} 3,276$. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada pengaruh kemampuan guru dan pengelolaan kelas terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDN 3 Keteguhan.

Kata kunci: minat belajar, kemampuan guru, pengelolaan kelas

PENDAHULUAN

Kemampuan guru yaitu kemampuan secara akademik dan keahlian yang mengacu pada kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional Untuk melaksanakan tugas keguruannya, guru memiliki kemampuan yang terdapat di dalam PP Nomor 19 Tahun 2005 meliputi kemampuan pedagogik, kemampuan kepribadian, kemampuan profesional, dan kemampuan social (Putri & Syofyan, 2019). Menurut Aini & Alfani Hadi (2023) pengelolaan kelas merupakan salah satu faktor dalam keberhasilan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran. Pengelolaan dan penataan kelas yang baik akan membawa kepada hasil belajar peserta didik yang tinggi. Hasil belajar yang diperoleh sebanding dengan pengelolaan kelas yang dilakukan. Kurikulum merdeka merupakan kurikulum yang menggunakan pembelajaran beragam. Fakta yang terjadi dilapangan bahwa pada pengelolaan kelas berhubungan dengan perbedaan masih terkendala, hal ini terjadi pada SD Negeri 3 Keteguhan Telukbetung Timur Bandar Lampung. Hal tersebut di dapat berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 08 Januari 2024 dengan Ibu Fauziah Fadhillah putri S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Keteguhan TelukBetung Timur Bandar Lampung. Diketahui bahwa kondisi pemahaman peserta didik berbeda-beda, beragamnya kondisi atau keadaan Ketika pembelajaran berlangsung, ada yang ramai ketika guru sedang menjelaskan materi dan ada juga yang tidak

memperhatikan yang menyebabkan pembelajaran dikelas tidak sesuai dengan apa yang diharapkan.

Menurut (Charli et al., 2019) Minat Belajar Untuk dapat melihat keberhasilan proses kegiatan pembelajaran, seluruh yang berhubungan dengan guru dan siswa harus dapat diperhatikan. Mulai dari perilaku guru dalam mengajar sampai dengan tingkah laku siswa sebagai timbal balik dari hasil sebuah pengajaran. kemampuan guru dalam pengelolaan kelas jelas berbeda-beda, sehingga hasil yang Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan pengkajian lebih jauh tentang “Analisis Kemampuan Guru dalam Pengelolaan kelas Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri 3 Keteguhan Telukbetung Timur Bandar Lampung”.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Menurut (Sugiyono 2020) adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian melihat ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 3 Keteguhan bulan Sedangkan waktu penelitian ini dilakukan pada tanggal 22 April 2024 Sampai Dengan 29 April 2024 dengan menggunakan sampel sebanyak 20 siswa.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* yang berupa sampel jenuh. Sampel jenuh digunakan karena semua anggota populasi digunakan dalam penelitian (Sugiyono, 2021). Teknik pengambilan sampling, peneliti menggunakan cluster sampling untuk teknik pengambilan sampel, sampling jenuh merupakan teknik sampling yang digunakan dengan cara mengambil sampel dari setiap kelompok.

Instrumen digunakan dalam wawancara berupa pedoman wawancara yang berisi pertanyaan-pertanyaan harus dijawab oleh sumber data secara lisan untuk mendapatkan data yang sesuai dengan tujuan penelitian dilakukan. Analisis data pada penelitian ini menggunakan Analisis Regresi Linear Berganda linier, uji Hipotesis. Uji Analisis Regresi

A. Uji Validitas

Tabel. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X_1 , X_2 dan Y

No	Hasil Uji Validitas					
	Kemampuan Guru (X_1)		Pengelolaan Kelas (X_2)		Minat Belajar (Y)	
	VALID	DROP	VALID	DROP	VALID	DROP
1	1,2,3,5,7,8, 10,11,12,13, 15,16	4,6,9,14	2,3,6,7,8,10, 11,12,13, 15,16	1,4,5,9, 10,14	1,2,3,5,7,8,9, 10,11,12,13, 15,16	4,6,14

Pada penghitungan uji validitas ini saya menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi perhitungan *Microsoft Excel* Berdasarkan hasil analisis validitas instrumen kemampuan guru terdapat 12 item pernyataan valid dan 4 soal drop dari 16 item pernyataan yang diajukan oleh

Linear Berganda dengan mengambil nilai rata-rata dari angket kompetensi guru (X_1), kemudian dimasukkan ke dalam rumus, setelah itu mengambil rata-rata nilai dari angket pengelolaan kelas (X_2), yang kemudian dimasukkan ke dalam rumus, setelah itu diketahui hasil seberapa besar pengaruh kemampuan guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar peserta didik.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kemampuan guru dalam pengelolaan kelas terhadap minat belajar peserta didik kelas IV di SD Negeri 3 keteguhan telukbetung timur bandar lampung.

peneliti. Item pernyataan yang valid tersebut termasuk yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data penelitian. Selanjutnya hasil analisis validitas instrumen pengelolaan kelas terdapat 10 pernyataan yang valid dan 6 pernyataan dinyatakan tidak valid (drop) dari 16 item

pernyataan yang diajukan oleh peneliti.

B. Uji Reliabilitas

Tabel. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 , X_2 dan Y

Hasil Uji Reliabilitas			
No	Kemampuan Guru (X_1)	Pengelolaan Kelas (X_2)	Minat Belajar (y)
1	0,903	0,819	0,882

Hasil perhitungan variabel kemampuan guru dengan rumus Alpha Cronbach dikonsultasikan dengan nilai tabel *Product Moment* dengan $dk = 16$, signifikan atau α sebesar 5% diperoleh rtabel sebesar 0,444 sehingga diketahui bahwa $r_{11}(0,903) > r_{tabel}(0,444)$, instrumen dinyatakan reliabel (Lampiran 10). Selanjutnya perhitungan dari variabel pengelolaan kelas dengan rumus *Alpha Cronbach* dikonsultasikan dengan nilai tabel *Product Moment* dengan $dk = 16$, signifikan atau α sebesar 5% diperoleh rtabel sebesar 0,444 sehingga diketahui bahwa $r_{11}(0,819) > r_{tabel}(0,444)$, instrumen dinyatakan reliabel. Sedangkan perhitungan dari variabel minat

belajar dengan rumus Alpha Cronbach dikonsultasikan dengan nilai tabel *Product Moment* dengan $dk = 16$, signifikan atau α sebesar 5% diperoleh rtabel sebesar 0,444 sehingga diketahui bahwa $r_{11}(0,882) > r_{tabel}(0,444)$, instrumen dinyatakan reliabel.

C. Uji Hipotesis

Pada penelitian ini, digunakan analisis regresi linear berganda bertujuan untuk mengetahui apakah variabel Independent, yakni X_1 dan X_2 berpengaruh terhadap variabel Dependent, yaitu Y. Hal tersebut menjadikan peneliti untuk menguji hipotesis penelitian ini dengan uji T dan uji F, berikut merupakan hasil uji T dan uji F menggunakan bantuan SPSS 16.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kemampuan guru terhadap minat belajar, dan pengelolaan kelas

terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDN 3 Keteguhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ali. (2022). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *JURNAL EKSPERIMENTAL: Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 20-27.
- Aini, A., & Alfani Hadi. (2023). C. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 208-224.
- Aisyah, H., Wiryanto, W., & Muhimmah, H. A. (2023). Konsep Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 1-8.
- Anggraini, S. A., Mashari, A., Tohir, A., & Agung, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 9-12.
- Arfan, A., Qomario., Tohir, A. & Soraya, R. (2023). Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Manajemen Sekolah Di SD Negeri Sukamenak 08 Kabupaten Bandung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 41-46. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/234>.
- Atika, F., Tohir, A., & Soraya, R. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pohon Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 2 Way Lima Kabupaten Pesawaran. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(02), 145-148. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i02.4330>
- Audine, N., Sulistianah, S., Dewantari, T., & Tohir, A. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani Bandar Lampung. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 689-692.
- Basyir, M. S., Aqimi Dinana, & Diana Devi, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89-100.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52-60.
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kemampuan Guru Dengan

- Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Dyah, D. (2014). Pengelolaan Kelas Yang Efektif. *Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma*, 6(1), 61-67.
- Faruqi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Journal Evaluasi*, 2(1), 294.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6.
- Hafsah M. Nur, & Nurul Fatonah. (2023). Paradigma Kemampuan Guru. *Jurnal PGSDUNIGA*, 2(1), 12-16
- Hanjani, A., Mashari, A., Nureva, N., & Tohir, A. (2023). Analisis Strategi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 5-8.
- Herpratiwi, H., & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424435.
- Herpratiwi, H., Maftuh, M., Firdaus, W., Tohir, A., Daulay, M. I., & Rahim, R. (2022). Implementation and Analysis of Fuzzy Mamdani Logic Algorithm from Digital Platform and Electronic Resource. *TEM Journal*, 11(3), 1028-1033.
- Huda, M., & Fawaid, A. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64-72.
- Isnanto, I., Pomalingo, S., & Harun, M. N. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 7. glasser.v4i1.392
- Juliyanti, J., Tohir, A., Anggraini, H., & Qomario, Q. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Padma Mandiri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 187-192. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4073>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113

- Kusuma, A., Herpratiwi, H., & Mashari, A. (2024). PENGARUH GAME EDUKASI WORDWALL PADA HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN GALIH LUNIK. AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN, 10(1), 57-68. <https://doi.org/10.2503/ajp.v10i1.56>
- Lega Fitalia Utama, Ahmad Tohir, Rahayu Soraya, & Ali Mashari. (2024). Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika. JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA, 2(1), 7-12. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/821>
- Lestari, P. D., Tohir, A., Pamungkas, A., & Sulistianah, S. (2024). KOMPETENSI GURU PAUD DALAM MENGELOLA KELAS YANG MENYENANGKAN DI TK AL RIZKIKI NATAR. Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran, 6(1), 12-18. <https://doi.org/10.52647/jep.v6i1.129>
- Maharany, T.A., Qomario, Q., Soraya, R., & Tohir, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA, 1(2), 25-30. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/205>
- Prastyo, C., Tohir, A., & Mashari, A. (2024). THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP ON TEACHER MOTIVATION IN PUBLIC PRIMARY SCHOOL 11th TULANG BAWANG TENGAH. Waniambey: Journal of Islamic Education, 5(1), 103-114. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1102>
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., & Tohir, A. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD. Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran, 4(1), 1-5.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Mashari, A. (2020). The effect of realistic mathematical approaches towards the students' math learning outcomes. Jurnal Prima Edukasia, 8(1), 78-85.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Prastyo, C. (2022). Math poster with augment reality to increase learning outcome of students' high school. International Journal of Trends in Mathematics

- Education Research, 5(1), 69-73.
- Sembiring, A. B., Tanjung, D. S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4076-4084.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sulistianah, S., & Tohir, A. (2020). Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani HKTI Bandar Lampung. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 179-186. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.54-05>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Tohir, A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Tohir, A., dkk. (2021). Decision Support System using WP Algorithm for Teacher Selection. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Tohir, A., Muslim, S., & Safira, N. A. (2021). Philosophy as The Foundation of Science in The Development of Chemistry. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 10(3), 189-195.
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R. ., Wiliyanti, V. ., Arifianto, T. ., & Husnita, L.(2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8096-8102. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>
- ulistianah & Tohir, A. (2020). Pengaruh Metode show and tell terhadap keterampilan Berbicara Anak usia 5-6 tahun di TK Xaverius 3 Bandar Lampung. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indoesia*, 3(1), 19-24. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/sbs/article/view/2184>
- Widyastuti, L., Qomario, Q., Ahmad Tohir, & Rayahu Soraya. (2023). Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang

Kabupaten Lampung
Selatan. JURNAL
PENDIDIKAN TUNAS
BANGSA 1(2), 31-
34. [https://journal.bengku
luinstitute.com/index.php
/jptunasbangsa/article/vi
ew/206](https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/206)
Wulandari, O., & Tohir, A. (2024).
PENGGUNAAN
LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM

(LMS) DALAM
MENINGKATKAN
KUALITAS
PEMBELAJARAN
DARING DI
PERGURUAN TINGGI.
Jurnal Review Pendidikan
Dan Pengajaran (JRPP),
7(3), 10490-
10496. [https://doi.org/10.
31004/jrpp.v7i3.31682](https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31682).