

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN MEMBACA (STUDI KASUS) PADA SISWA KELAS V DI SDN 5 PENENGAHAN

Anisa Tantri Andini^{1*}, Nureva¹, Ali Mashari¹, Sugiyanto²

¹STKIP Al Islam Tunas Bangsa, Indonesia

²Universitas Lampung, Indonesia

Corresponding author: anisatantriandini@stkipalitb.ac.id

Abstract:

Reading is essentially a complex thing that involves many things, not just reciting writing, but also involves visual activities. As a visual process, reading is the process of translating written symbols (letters) into spoken words. Reading is a process carried out and used by readers to obtain the message the writer wants to convey through the medium of words or written language. This type of research is qualitative research. This research was conducted at SDN 5 Penengahan Bandar Lampung in class V. Data collection techniques in this research were observation, interviews and documentation. The subjects of this research were VA class teachers and VA class students. The results of this research were three students who showed difficulties remembering letters, difficulty distinguishing letters that had almost the same shape, and did not know the function of using punctuation marks.

Keywords: Analysis, Factors, of Reading Difficulty, Case Study

Abstrak:

Membaca pada hakikatnya ialah suatu yang rumit yang melibatkan banyak hal bukan hanya sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual. Sebagai proses visual membaca merupakan proses penerjemahan simbol tulis (huruf) kedalam kata-kata lisan. Membaca merupakan sebuah proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN 5 Penengahan Bandar Lampung pada kelas V. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas VA dan siswa kelas VA. Hasil penelitian ini terdapat tiga siswa yang menunjukkan kesulitan-kesulitan mengingat huruf, kesulitan membedakan huruf yang bentuknya hampir sama, belum mengetahui fungsi penggunaan tanda baca.

Kata kunci: Analisis, Faktor-Faktor, Kesulitan Membaca, Studi Kasus

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk membentuk warga Negara yang berkarakter. Pendidikan dapat menjadi kebutuhan dasar dalam jangka waktu panjang dalam kehidupan manusia. Pramesti (2018) mengemukakan bahwa pendidikan merupakan suatu proses yang sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan suatu Negara (Septiana Soleha et al., 2021).

Membaca pada hakikatnya ialah suatu yang rumit yang melibatkan banyak hal bukan hanya sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual. Sebagai proses visual membaca merupakan proses penerjemahan simbol tulis (huruf) kedalam kata-kata lisan. Membaca merupakan sebuah proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh

pesan yang hendak disampaikan penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis (Rasmini et al., 2023).

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di kelas V SDN 5 Penengahan, terdapat 3 siswa kelas VA yang mengalami kurangnya kesulitan kemampuan membaca. Dikarenakan masih rendahnya tingkat penguasaan anak terhadap pengenalan kata dan kalimat. Bahkan ada pula yang belum mengenal abjad atau huruf dengan lancar sehingga sulit untuk mengikuti proses pembelajaran. Permasalahan yang dialami siswa sangat beragam. Contohnya yaitu, siswa kurang mengenal huruf, ada siswa yang membacanya masih terbata-bata dalam mengeja ketika membaca sebuah kalimat, dan penggunaan tanda baca yang masih belum paham.

METODE PENELITIAN

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Penengahan, Kelurahan Penengahan Raya, Kecamatan Kedaton, Kota Bandar Lampung. Data penelitian ini diperoleh dari observasi langsung yang dilakukan penelitian baik pada observasi awal maupun saat penelitian menggunakan instrumen observasi untuk memfokuskan data yang akan dikumpulkan. Peneliti melakukan pengamatan langsung pada kelas VA dan melihat bagaimana siswa membaca serta kesulitan siswa dalam membaca.

Setelah penulis melakukan observasi dan wawancara kepada guru kelas VA, siswa kelas V dan hasil observasi maka diperoleh data tentang

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Menggunakan studi kasus dikarenakan hanya mengambil tiga siswa saja dari jumlah keseluruhan 28 siswa. Tiga siswa tersebut sangat mengalami kesulitan membaca yang pertama tidak mengenal huruf, yang kedua kesulitan mengeja, dan yang ketiga kurang mengenal tanda baca. Pendekatan studi kasus dilakukan untuk memperoleh pengertian yang mendalam mengenai situasi atau makna sesuatu subyek yang diteliti. Penelitian ini lebih mementingkan proses dari pada hasil, lebih mementingkan konteks dari pada suatu variabel khusus, lebih ditunjukan untuk menemukan sesuatu dari pada kebutuhan konfirmasi. Penelitian ini menganalisis faktor-faktor kesulitan membaca pada siswa kelas V di SD Negeri 5 Penengahan Bandar Lampung.

kesulitan-kesulitan membaca pada siswa kelas V di SDN 5 Penengahan Bandar Lampung.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai kesulitan membaca pada siswa kelas V di SDN 5 Penengahan Bandar Lampung, adapun pembahasannya sebagai berikut: Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca:

1. Faktor Pembelajaran Daring

Pada tahun 2020 pembatasan sosial memberi dampak pada kebijakan penyelenggaraan pendidikan, pembelajaran harus diupayakan tetap berlangsung dengan berbagai konsekuensi yang ditimbulkan, siswa menerima pembelajaran online dari kelas

tiga. Hal ini sangat berpengaruh pada siswa kelas V sebab perubahan mekanisme dan sistem pembelajaran tersebut. Perubahan proses pembelajaran ini juga berdampak pada menurunnya hasil belajar siswa terutama kemampuan membaca yang masih sangat minim.

2. Keadaan Keluarga

Keluarga adalah lembaga pendidikan pertama dan utama. Adanya rasa aman dalam keluarga sangat penting dalam keberhasilan seseorang dalam belajar. Rasa aman itu membuat siswa akan terdorong untuk belajar secara aktif, karena rasa aman merupakan salah satu kekuatan pendorong dari luar yang menambah motivasi untuk belajar. Oleh karena itu, orang tua hendaknya menyadari bahwa pendidikan dimulai dari keluarga. Jalan kerjasama yang perlu ditingkatkan, dimana orang tua harus menaruh perhatian yang lebih serius tentang cara belajar anak dirumah.

3. Keadaan Sekolah

SDN 5 Penengahan Bandar Lampung sudah memiliki fasilitas yang cukup baik, disekolah tersebut sudah ada ruang perpustakaan, ruang pojok baca dan alat penunjang lainnya. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal pertama yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar peserta didik, karena itu lingkungan sekolah yang baik dapat mendorong untuk belajar lebih giat lagi. Keadaan sekolah ini meliputi cara penyajian pelajaran, hubungan guru dengan peserta didik, alat-alat pelajaran dan kurikulum

4. Kurang Mengenal Huruf

Siswa yang bernama Zullian Ramadhan masih sangat kurang dalam mengenal huruf, Zullian sulit membedakan antara huruf b dan d karena huruf tersebut hampir memiliki kesamaan, dimana huruf b memiliki

bentuk condong kedepan dan huruf d memiliki bentuk condong kebelakang. Kesulitan mengenal huruf yaitu mengidentifikasi huruf dan merangkai huruf serta membalikan huruf. Kesulitan mengenal huruf yang dialami siswa SDN 5 Penengahan Bandar Lampung yaitu ketidakjelasan siswa melafalkan huruf [b], [c], [d], [p], [v]. Untuk memastikan apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam mengenali huruf dapat dilakukan melalui pengujian secara informal atau pengujian secara formal dengan menggunakan tes pengenalan huruf.

5. Menghilangkan Huruf

Siswa masih suka menghilangkan huruf di ujung kalimat saat membaca kesulitan yang ditemukan pada saat siswa membaca yaitu adanya penghilangan huruf yang dilakukan oleh siswa. Penghilangan huruf yang dilakukan oleh siswa pada saat membaca "majalah dibaca majala", "makanan menjadi makan". Penyebab dari penghilangan huruf tersebut adalah karena siswa menganggap huruf yang dihilangkan tersebut tidak diperlukan

6. Membaca Kata Demi Kata

Siswa yang mengalami kesulitan jenis ini biasanya berhenti setelah membaca sebuah kata, tidak segera diikuti dengan kata berikutnya. Membaca kata demi kata sering kali dikatakan gagal dalam memahami makna kata, atau kurang lancar membaca. Membaca kata demi kata memang merupakan tahap awal dari kegiatan membaca, akan tetapi jika siswa tidak mengalami kemajuan dalam hal tersebut, maka dia termasuk kategori siswa yang menghadapi masalah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil temuan di SDN 5 Penengahan Bandar Lampung di Kecamatan Kedaton

Kota Bandar Lampung dapat ditarik kesimpulan Kesulitan membaca yang dialami siswa kelas V di SDN 5 Penengahan Bandar Lampung diantaranya karena faktor pembelajaran daring, keadaan keluarga, keadaan sekolah, kurang mngeenal huruf, menghilangkan huruf, membaca kata demi kata.

DAFTAR PUSTAKA

- Agisti, Y., Mashari, A., & Pamungkas, A. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK PADA MATA PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V B SDN 2 WAY GUBAG. *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN*, 10(1), 48-56. Retrieved from <https://journal.stkipalitb.ac.id/index.php/ajp/article/view/5>.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Nurdini, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar.
- Anggraini, S. A., Mashari, A., Tohir, A., & Agung, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 9-12.
- Arfan, A., Qomario., Tohir, A. & Soraya, R. (2023). Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Manajemen Sekolah Di SD Negeri Sukamenak 08 Kabupaten Bandung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 41-
46. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/234>.
- Atika, F., Tohir, A., & Soraya, R. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pohon Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 2 Way Lima Kabupaten Pesawaran. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(02), 145-148. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i02.4330>
- Audine, N., Sulistianah, S., Dewantari, T., & Tohir, A. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani Bandar Lampung. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 689-692.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). Analisis Kemampuan Menjabarkan Isi Pelajaran Bagian-Bagian Unsur Pokok.
- Hanjani, A., Mashari, A., Nureva, N., & Tohir, A. (2023). Analisis Strategi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 5-8.
- Hendri, H. (2019). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik Di SDN-5 Panarung. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 54-59.
- Herpratiwi, H., & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424435.

- Herpratiwi, H., Maftuh, M., Firdaus, W., Tohir, A., Daulay, M. I., & Rahim, R. (2022). Implementation and Analysis of Fuzzy Mamdani Logic Algorithm from Digital Platform and Electronic Resource. *TEM Journal*, 11(3), 1028-1033.
- Herpratiwi. (2016). Buku Teori Belajar dan Pembelajaran. In Media Akademi.
- Juliyanti, J., Tohir, A., Anggraini, H., & Qomario, Q. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Padma Mandiri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 187-192. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4073>
- Kusuma, A., Herpratiwi, H., & Mashari, A. (2024). PENGARUH GAME EDUKASI WORDWALL PADA HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN GALIH LUNIK. *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN*, 10(1), 57-68. <https://doi.org/10.2503/ajp.v10i1.56>
- Lega Fitalia Utama, Ahmad Tohir, Rahayu Soraya, & Ali Mashari. (2024). Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 2(1), 7-12. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/821>
- Lestari, P. D., Tohir, A., Pamungkas, A., & Sulistianah, S. (2024). KOMPETENSI GURU PAUD DALAM MENGELOLA KELAS YANG MENYENANGKAN DI TK AL RIZKIK A NATAR. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 6(1), 12-18. <https://doi.org/10.52647/jep.v6i1.129>
- Maharany, T.A., Qomario, Q., Soraya, R., & Tohir, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 25-30. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/205>
- Murzal, & Ridwan. (2021). Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID 19: Telaah Terhadap Implementasi Daring di MI Fathul Akbar NW Tempos Desa Banyu Urip. *El Midad*, 13(2), 86-100.
- Prastyo, C., Tohir, A., & Mashari, A. (2024). THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP ON TEACHER MOTIVATION IN PUBLIC PRIMARY SCHOOL 11th TULANG BAWANG TENGAH. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 103-114. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1102>
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., & Tohir, A. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas

- II SD. Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran, 4(1), 1-5.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Mashari, A. (2020). The effect of realistic mathematical approaches towards the students' math learning outcomes. Jurnal Prima Edukasia, 8(1), 78-85.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Prastyo, C. (2022). Math poster with augment reality to increase learning outcome of students' high school. International Journal of Trends in Mathematics Education Research, 5(1), 69-73.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian . Bandung: ALFABETA.
- Sulistianah & Tohir, A. (2020). Pengaruh Metode show and tell terhadap keterampilan Berbicara Anak usia 5-6 tahun di TK Xaverius 3 Bandar Lampung. SeBaSa: Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indoesia, 3(1), 19-24. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/sbs/article/view/2184>
- Sulistianah, S., & Tohir, A. (2020). Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani HKTI Bandar Lampung. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 5(4), 179-186. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.54-05>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1), 48-53.
- Tohir, A. (2021). Evaluasi Pembelajaran. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Tohir, A., dkk. (2021). Decision Support System using WP Algorithm for Teacher Selection. Journal of Physics: Conference Series.
- Tohir, A., Muslim, S., & Safira, N. A. (2021). Philosophy as The Foundation of Science in The Development of Chemistry. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 10(3), 189-195.
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R. ., Wiliyanti, V. ., Arifianto, T. ., & Husnita, L. (2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP), 7(3), 8096-8102. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>
- Widyastuti, L., Qomario, Q., Ahmad Tohir, & Rayahu Soraya. (2023). Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA 1(2), 31-34. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/206>
- Wulandari, O., & Tohir, A. (2024). PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

DARING DI PERGURUAN
TINGGI. Jurnal Review
Pendidikan Dan Pengajaran
(JRPP), 7(3), 10490–
10496. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31682>