

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN KELAS II A SD NEGERI 2 KAMPUNG BARU

Annida Solihah^{1*}, Ali Mashari¹, Rahayu Soraya¹

¹STKIP Al Islam Tunas Bangsa, Lampung

Email : annidasolihah@stkipalitb.ac.id

Abstract:

This research aims to find out the causes of difficulties in learning mathematics in division material experienced by class II A students and the factors that influence difficulties in learning mathematics in division material in class II A students at SD Negeri 2 Kampung Baru Bandar Lampung. The research method used in this research is descriptive qualitative. The research subjects in this study were 21 students in class II A, teachers and parents. Data collection techniques in this research were carried out using observation, interviews and documentation. The data analysis technique goes through three stages, namely, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Based on the research results, it can be concluded that the learning difficulties experienced by students are caused by difficulties in understanding the concept of division, weak students' numeracy skills, students have difficulty understanding story problems, students have difficulty doing division in repeated subtraction material. Meanwhile, the factors that influence the difficulty of learning mathematics division material consist of two factors, namely internal factors, internal factors including psychological factors (students' low interest in learning, difficulty concentrating, not being ready to receive lessons, and lack of response when studying) and physical factors such as students who have weakness in health. External factors include lack of use of learning media, poor relationships between students who have learning difficulties with other students in the class, lack of attention from parents and less harmonious family conditions.

Keywords: Learning Difficulties, Mathematics, Devide

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar matematika materi pembagian yang dialami siswa kelas II A dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika materi pembagian siswa kelas II A SD Negeri 2 Kampung Baru Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian pada penelitian ini ialah siswa kelas II A berjumlah 21 siswa, guru dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tiga tahap yaitu, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar yang dialami siswa disebabkan oleh kesulitan dalam memahami konsep pembagian, lemahnya kemampuan berhitung siswa, siswa sulit memahami soal cerita, siswa sulit mengerjakan pembagian materi pengurangan berulang. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika materi pembagian terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal faktor internal antara lain faktor psikologis seperti minat belajar siswa yang rendah, sulit berkonsentrasi, belum siap menerima pelajaran, dan kurangnya respon saat belajar) dan faktor fisikologis seperti siswa yang memiliki kelemahan pada kesehatan. Faktor eksternal antara lain kurangnya penggunaan media pembelajaran, hubungan siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan siswa lain di dalam kelas yang kurang baik, kurang nya perhatian dari orang tua dan keadaan keluarga yang kurang harmonis.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Matematika, Pembagian

PENDAHULUAN

Pembelajaran matematika di sekolah dasar memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa

dalam menyelesaikan masalah. Keterampilan menyelesaikan masalah meliputi kemampuan memahami masalah, membuat model matematika, menyempurnakan model matematika, dan menafsirkan solusi yang ditemukan untuk menyelesaikan masalah tersebut. Pembelajaran matematika adalah suatu proses interaksi antara guru dengan siswa dalam suatu bentuk aktivitas yang terorganisir untuk memperoleh, memahami serta mampu mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh sebelumnya (Arianti, 2019).

Namun sampai saat ini masih banyak siswa yang merasa matematika sebagai mata pelajaran yang sulit, tidak menyenangkan, bahkan mata pelajaran yang menakutkan selain itu juga bisa dikatakan bahwa belajar matematika amat membosankan. Hal ini dikarenakan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan-kesulitan dalam mengerjakan soal matematika.

Pembelajaran matematika di sekolah dasar, tidak terlepas dari materi operasi dasar dalam berhitung diantaranya penjumlahan, pengurangan, perkalian, serta pembagian. Operasi hitung pembagian termasuk topik yang cukup sulit untuk dimengerti siswa apalagi siswa kelas rendah. Oleh karena itu, banyak ditemukan kasus ketika siswa di kelas rendah bahkan sampai kelas tinggi kurang memiliki keterampilan. dalam pembagian.

Kesulitan belajar adalah ketidakmampuan siswa dalam belajar yang sebagaimana mestinya, ditandai dengan kegagalan tertentu untuk mencapai tujuan pembelajarannya. Tidak tercapainya target tujuan

pembelajaran ini, baik ditinjau dari segi penguasaan materi pelajaran maupun rentangan waktu yang tersedia disebabkan oleh adanya suatu hambatan-hambatan belajar, ataupun gangguan belajar. (A.Rahmawati, 2019).

Karakteristik siswa yang mengalami masalah belajar matematika berbeda-beda antara satu siswa dengan siswa yang lain. Oleh karena itu, upaya guru dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika berbeda-beda. Kesulitan belajar matematika yang dihadapi siswa hendaknya disikapi dengan tepat agar siswa belajar matematika dengan baik. Hal ini karena matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang penting untuk dipelajari (Norma Belinda, 2023).

Berdasarkan pra-penelitian yang telah dilakukan peneliti di kelas II SD Negeri 2 Kampung Baru, hasil observasi menunjukkan bahwa diantara 2 kelas yaitu kelas II A dan II B di SD Negeri 2 Kampung Baru menunjukkan bahwa siswa yang memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) terdapat pada kelas II A sebanyak 21 siswa. Berdasarkan hasil pra-penelitian, maka peneliti akan meneliti kelas II A. Sehingga berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika materi pembagian yang dialami siswa kelas II A di SD Negeri 2 Kampung Baru.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang mana penelitian ini ditujukan untuk menganalisis dan mendeskripsikan

makna dari kejadian-kejadian, masalah atau fenomena-fenomena yang ada sehingga peneliti mendapatkan data untuk memecahkan masalah dan kebaruan pengetahuan.. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan objek penelitian, memecahkan suatu masalah atau menentukan tindakan lanjutan diperlukan informasi-informasi yang didapatkan dari penelitian deskriptif.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Kampung Baru Bandar Lampung yang beralamat di Jl. Bumi Manti 3, Kelurahan Kampung Baru, Kecamatan Labuhan Ratu, Kota Bandar Lampung. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester ganjil pada bulan Agustus tahun 2024 di kelas II A berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tiga tahap yaitu, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. (Sugiyono, 2018)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan terhadap 21 siswa, guru dan orang tua siswa di kelas II A berdasarkan indikator dan subindikator kesulitan belajar matematika materi pembagian bahwa penyebab kesulitan belajar materi pembagian yang dialami siswa kelas II A SD Negeri 2 Kampung Baru sebagai berikut: a) Kesulitan dalam memahami konsep pembagian adalah hal utama dalam mengerjakan soal pembagian. Hasil dari analisis menunjukkan siswa sulit memahami materi pembagian dalam menyelesaikan soal cerita dan

soal pengurangan berulang. Penyebab kesulitan tersebut ialah siswa tidak menguasai konsep pembagian. b) Lemahnya kemampuan berhitung siswa. Hasil dari analisis menunjukkan bahwa sering kali siswa melakukan kesalahan dalam menghitung pembagian. c) Siswa sulit memahami soal cerita. Hasil dari analisis bahwa siswa masih banyak yang keliru dalam mengerjakan soal pembagian berbentuk cerita karena pada soal cerita tidak terdapat rumus pembagian. d) Siswa sulit mengerjakan pembagian materi pengurangan berulang. Hasil dari analisis bahwa masih banyak siswa yang salah menghitung pengurangan berulang karena belum memahami konsep pembagian itu sendiri.

Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar materi pembagian siswa kelas II A terbagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Yang pertama faktor internal, faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa. Berdasarkan hasil analisis, faktor internal meliputi a) Minat belajar siswa yang rendah terlihat ketika siswa mengerjakan soal pembagian sering kali siswa kebingungan mengerjakan soal sehingga hal tersebut menyebabkan siswa malas belajar. b) Sulit berkonsentrasi selama pembelajaran berlangsung juga menjadi salah satu faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa. Keadaan kelas yang kurang kondusif dan banyak siswa yang bermain saat pembelajaran menjadi salah satu penyebab siswa sulit berkonsentrasi selama belajar. c) Kecakapan siswa dalam mengikuti pembelajaran materi pembagian ini sangat rendah, siswa belum siap

menerima pembelajaran karena masih banyak siswa yang belum hafal pembagian dan belum memahami konsep pembagian. d) Kurang respon siswa saat belajar materi pembagian ini ketika ditanya guru atau tidak mau bertanya ketika mengalami kesulitan saat mengerjakan soal. Siswa yang tidak mau bertanya saat mengalami kesulitan belajar disebabkan karena sikap guru yang kurang baik kepada siswa. e) Siswa yang memiliki kesehatan yang kurang baik sering kali mengalami kesulitan belajar didalam kelas sehingga ia sulit menerima pelajaran dan tertinggal pelajaran.

Yang kedua faktor eksternal, faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Berdasarkan hasil analisis, faktor eksternal meliputi a) kurangnya penggunaan media pembelajaran ketika pembelajaran matematika materi pembagian berlangsung guru hanya mengandalkan penjelasan di papan tulis dengan menggunakan metode ceramah. Penggunaan media yang kurang menyebabkan siswa cepat bosan dan memiliki minat belajar yang rendah. b) hubungan siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan siswa lain di dalam kelas yang kurang baik. Siswa yang mengalami kesulitan belajar di dalam kelas seringkali mendapatkan perilaku yang kurang baik dari siswa lain. Seringkali siswa yang mengalami kesulitan belajar diejek dengan siswa yang lain ketika ia tidak bisa mengerjakan soal. c) Siswa yang mengalami kesulitan belajar merupakan siswa yang kurang perhatian dari orang tua. Ketika dirumah siswa sering kali tidak dibimbing orang tua nya saat belajar karena orang tua nya sibuk bekerja atau orang tua yang terkesan cuek kepada

anak. Hubungan orang tua yang kurang harmonis juga menjadi penyebab siswa kurang mendapatkan perhatian dari orang tua. Sehingga faktor lingkungan keluarga menjadi salah satu faktor kesulitan belajar siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penyebab kesulitan belajar matematika materi pembagian siswa kelas II A SD Negeri 2 Kampung Baru yaitu kesulitan dalam memahami konsep pembagian, lemahnya kemampuan berhitung siswa, siswa sulit memahami soal cerita, siswa sulit mengerjakan pembagian materi pengurangan berulang.
2. Terdapat 2 faktor yang mempengaruhi siswa kelas 2A dalam kesulitan belajar materi pembagian di SD Negeri 2 Kampung Baru yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa antara lain faktor psikologis (minat belajar siswa yang rendah, sulit berkonsentrasi, belum siap menerima pelajaran, dan kurangnya respon saat belajar) dan faktor fisikologis seperti siswa yang memiliki kelemahan pada kesehatan nya sehingga kesulitan dalam berkonsentrasi saat belajar. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Faktor eksternal antara lain faktor lingkungan sekolah yaitu kurangnya penggunaan media pembelajaran dan hubungan siswa yang mengalami kesulitan belajar

dengan siswa lain di dalam kelas yang kurang baik. Faktor lingkungan keluarga yaitu kurangnya perhatian dari orang tua dan keadaan keluarga yang kurang harmonis juga mempengaruhi kesulitan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, W. N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA terhadap Mata Pelajaran Fisika pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 2(1), 104.
- Ali Putri, F. K., Husna, M. J., & Nihayah, S. A. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran dan Pembentukan Karakter Anak. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 33–40.
- Andri, Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sd Negeri 25 Rajang Begantung Ii. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 231–241.
- Anggraini, S. A., Mashari, A., Tohir, A., & Agung, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 9-12.
- Arfan, A., Qomario., Tohir, A. & Soraya, R. (2023). Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Manajemen Sekolah Di SD Negeri Sukamenak 08 Kabupaten Bandung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 41–46. <https://journal.bengkuluinsitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/234>.
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 394.
- Armella, R., & Rifdah, K. M. N. (2022). Kesulitan Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 1(2), 14–27.
- Atika, F., Tohir, A., & Soraya, R. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pohon Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 2 Way Lima Kabupaten Pesawaran. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(02), 145–148. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i02.4330>
- Audine, N., Sulistianah, S., Dewantari, T., & Tohir, A. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani Bandar Lampung. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 689-692.
- Gunawan, P., & Karimah, R. S. (2022). Memahami Teori Belajar Behavioristik Dan Implementasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2, 90–99.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di

- Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Hanjani, A., Mashari, A., Nureva, N., & Tohir, A. (2023). Analisis Strategi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(1), 5-8.
- Herpratiwi, H., & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424435.
- Herpratiwi, H., Maftuh, M., Firdaus, W., Tohir, A., Daulay, M. I., & Rahim, R. (2022). Implementation and Analysis of Fuzzy Mamdani Logic Algorithm from Digital Platform and Electronic Resource. *TEM Journal*, 11(3), 1028-1033.
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 6(1), 45–54.
- Juliyanti, J., Tohir, A., Anggraini, H., & Qomario, Q. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Padma Mandiri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 187-192. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4073>
- Kurniani Ningsih, S., Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1),
- Lega Fitalia Utama, Ahmad Tohir, Rahayu Soraya, & Ali Mashari. (2024). Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 2(1), 7–12. Retrieved from <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/821>
- Lestari, P. D., Tohir, A., Pamungkas, A., & Sulistianah, S. (2024). KOMPETENSI GURU PAUD DALAM MENGELOLA KELAS YANG MENYENANGKAN DI TK AL RIZKIKI NATAR. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 6(1), 12–18. <https://doi.org/10.52647/jep.v6i1.129>
- Mabruria, A. (2023). Konsep Diagnosis Kesulitan Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Muhafadzah*, 1(2), 80–92.
- Maharany, T.A., Qomario, Q., Soraya, R., & Tohir, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA*, 1(2), 25–30. <https://journal.bengkuluins>

- titute.com/index.php/jptunasb
 angsa/article/view/205
- Margareth, H. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. *Экономика Региона*, 32
- Marlina. (2019). Asesmen Kesulitan Dr. Marlina, S.Pd., M. S. (2019). Asesmen Kesulitan Belajar. Prenadamedia Group.Belajar. 183.
- Muthma'innah, M. (2023). Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Pembagian Suatu Bilangan. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 2(1), 74–83.
- Nike Mariana, Ryky Mandar Sary, K. F. (2023). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA OPERASI HITUNG PEMBAGIAN UNTUK KELAS III SEKOLAH DASAR. 4(24), 120–130.
- Norma Belinda, L., Margo Irianto, D., & Yuniarti, Y. (2023). Respon Siswa terhadap ahan Ajar Berstruktur Refutation Text. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. 2, 77–95.
- Nurhayani, & Salistina Dewi (2022). TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN rev. In CV Gerbang Media Aksara (Anggota IKAPI).
- Prastyo, C., Tohir, A., & Mashari, A. (2024). THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP ON TEACHER MOTIVATION IN PUBLIC PRIMARY SCHOOL 11th TULANG BAWANG TENGAH. Waniambey: Journal of Islamic Education, 5(1), 103-114. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v5i1.1102>
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., & Tohir, A. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-5.
- PRIANTO, P. N. A., Cahyadi, F., & Listyarini, I. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Materi Operasi Hitung Pembagian Kelas IV SDN Tengki 01 Kabupaten Brebes. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 61–70.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Mashari, A. (2020). The effect of realistic mathematical approaches towards the students' math learning outcomes. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(1), 78-85.
- Qomario, Q., Tohir, A., & Prastyo, C. (2022). Math poster with augment reality to increase learning outcome of students' high school. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 5(1), 69-73.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rosidah, R., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn 3 Terong Tawah Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 3(1), 28–38.
- Safaruddin, S. (2020). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 119–135.
- Salma. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Deepublish*.
- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2020).

- Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1559-1464.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Alfabeta.
- Sulaswari, M., Faidin, N., & Sholeh, M. (2021). Teori Belajar Behaviorisme: Teori dan Praktiknya dalam Pembelajaran IPS. *Al Hikmah: Journal of Education*, 2(2), 131-144.
- Sulistianah & Tohir, A. (2020). Pengaruh Metode show and tell terhadap keterampilan Berbicara Anak usia 5-6 tahun di TK Xaverius 3 Bandar Lampung. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indoesia*, 3(1), 19-24. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/sbs/article/view/2184>
- Sulistianah, S., & Tohir, A. (2020). Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani HKTI Bandar Lampung. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 179-186. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.54-05>
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2021). Development of Mathematics Learning Instrument Using Problem Based Learning Model on the Subject Sequence and Series for Senior High School Grade Xi. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1), 9-17.
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Tohir, A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Tohir, A., dkk. (2021). Decision Support System using WP Algorithm for Teacher Selection. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Tohir, A., Muslim, S., & Safira, N. A. (2021). Philosophy as The Foundation of Science in The Development of Chemistry. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 10(3), 189-195.
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., & Husnita, L. (2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8096-8102. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>
- Utami, W. D., Amaliyah, A., & Zamroni, M. (2023). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Keroncong Mas Permai*. 05(04), 12585-12589.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Kaffah Larning Center.
- Widyastuti, L., Qomario, Q., Ahmad Tohir, & Rayahu Soraya. (2023). Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN TUNAS BANGSA* 1(2), 31-

34. <https://journal.bengkuluinsitute.com/index.php/jptunasbangsa/article/view/206>

Wulandari, O. ., & Tohir, A. . (2024). PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 10490–10496. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31682>

Yuliana, E., Purnamasari, I., Purnamasari, V., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. P. (2020). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN DI SD*. 3, 67–74.

Zuschaiya, D. (2024). Faktor yang Memengaruhi Minat dan Kesulitan Belajar Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(01), 41–49.